



INICIO

PLAN DE ACOGIDA PARA EL ALUMNADO

¡¡CONÓCENOS!! EZAGUTU GAITZAZU !!

VÍDEO
EDUCACIÓN INFANTIL 1 y 2 años



REVISTA
INFORMATIVA



VÍDEO
EDUCACIÓN INFANTIL 3,4 y 5 años



VÍDEO PROYECTO "CON LOS 5 SENTIDOS"
PREMIO KARMELE ALZUETA



VÍDEO "TRABAJANDO LA PSICOMOTRICIDAD"
Psikomotortzearen lanak • Haur Hezikuntza



Canal TV NJ

Galería de fotos

Adi Egon

Lipdub Niño Jesús

e inika

Blogs

Conectamos-Our Magazine

Sugerencias



ALUMNADO NUEVO QUE ACCEDE AL INICIO DE CURSO.

1. Actuaciones que se llevarán a cabo con los alumnos de todas las etapas

- Entrevista inicial con la familia en la que se presentarán:
 - Los aspectos básicos del centro: ideario, horario, normas de convivencia, servicios complementarios.
 - Se enseñarán las instalaciones del centro: aulas, gimnasio, patios, comedor, así como todas las dependencias que frecuentará más el alumno y su familia.
- El tutor comunicará al equipo docente la información que considere relevante para mejorar la acogida del alumno.

2. Actuaciones en función de la etapa educativa en la que se incorpore el alumno

2.1) ALUMNADO de 1 a 3 años.

La incorporación de los niños de esta edad, la consideramos especialmente importante ya que pasará de un mundo familiar a formar parte del sistema educativo. Para que este comienzo sea positivo tanto para las familias como para los niños se llevará a cabo un **Periodo de Adaptación**.

Nuestro objetivo en este momento de adaptación que es que el niño viva el colegio como un lugar feliz, seguro, en el que aprenda a relacionarse con sus iguales, a la vez que mecanicen rutinas principales del funcionamiento del aula. Para lograrlo comenzará el curso de forma pautada, en pequeños grupos y aumentando progresivamente el tiempo de estancia en el colegio.

El horario de estos alumnos quedaría de la siguiente manera:

- en el mes de septiembre la incorporación en el aula será progresiva en grupos reducidos y adaptación de horarios
- en 1 y 2 años la primera semana, 35 minutos, La segunda s una hora....
- en 3 años la primera semana será de hora y media y así progresivamente siendo la última semana de septiembre de mañana y tarde

2.2) ALUMNADO de EPO y ESO.

El tutor pedirá la colaboración al alumno que considere más adecuado que le anime a participar en juegos, le presente compañeros....

Un componente del Departamento de Orientación mantendrá una serie de entrevistas con ellos.

- La primera entrevista se realizará a los pocos días de acudir el alumnado al centro con la finalidad de recoger su situación anímica en los primeros días de colegio (nervios, preocupación, tranquilidad, expectativas), así como su integración en el grupo clase.

- Entrevista de seguimiento en la 2º Evaluación. En el caso del alumnado de la etapa de ESO realizarán además una valoración del Plan de Acogida llevado a cabo.

- En la tercera evaluación la familia del alumnado de EPO valorará por medio de un cuestionario el Plan de Acogida.

2.3) ALUMNADO PROCEDENTE DE OTRAS REGIONES (EN EPO y ESO)

En los casos en los que el alumno manifestara bien por su procedencia cultural o idiomática dificultades de comunicación o de adquirir las competencias lingüística y matemática en el curso que se le adscribe le realizará una evaluación de competencias.

Según los resultados de esta evaluación:

- Se le facilitará la incorporación a diferentes grupos:
Aprendizaje de Lengua Castellana.
Aprendizaje de Euskera
PREES
- Se pediría asesoramiento a las entidades educativas competentes para que se incorporara en otro curso.

ALUMNADO QUE SE INCORPORA UNA VEZ INICIADO EL CURSO ESCOLAR.

Una vez iniciado el curso si se incorpora algún niño nuevo realizaremos el mismo procedimiento que para el alumnado nuevo.

ALUMNADO REPETIDOR

Un componente del Departamento de Orientación los primeros días de clase se entrevistará con los alumnos para conocer el modo en que abordan la repetición (ilusión, enfado, preocupación....) y poder colaborar en la aceptación de su situación.

En EPO se llevará a cabo con todo el alumnado y en ESO se realizará a petición del tutor.